

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Берёза»**

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»

Протокол № 4

27.04.2019г.

Утверждено:

Заведующая МБДОУ

МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»

Солдатова О.Ф.

27.04.2019г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»  
за 2018 год.**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию за 2018 год.

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Берёза».

**Юридический и фактический адрес:** 346092, Ростовская область, Тарасовский район, ст. Митякинская, ул. Молодежная, 33 в.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Язык обучения:** в МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

**Телефон:** 8-(863)-86-3-42-69

**e-mail:** soldatowa.mdou72012@yandex.ru

**Заведующая МБДОУ детский сад № 7 «Берёза»:**

Солдатова Ольга Федоровна

**Режим и график работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30 ч

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

**Учредителем и собственником** имущества МБДОУ детского сада № 7 «Берёза» является муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области.

**Место нахождения учредителя:** 346050, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Тарасовский, переулок Почтовый, 5.

**Сайт учредителя:** <http://www.taradmin.ru>

**Тел.** 8-(863-86)31-0-32

Детский сад посещает 48 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 2 разновозрастные.

**Количественный состав группы:**

от 2 до 5-ти - 24 воспитанника;

от 5-ти до 8-и - 24 воспитанника.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Тарасовского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 7 «Берёза». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II Система управления организацией

Управление МБДОУ детским садом № 7 «Берёза» осуществляется в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Локальные акты
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 иными законодательными актами Российской Федерации.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена: Советом Организации, Общим собранием работников Организации, Педагогическим советом.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

### **Правоустанавливающие документы МБДОУ:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №61Л01, Регистрационный № 4842, от 25.05.2015 г., срок действия — бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение №1 от 25.05.2015 г. к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 мая 2015 г. по следующим образовательным программам: дошкольное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 057296, регистрационный номер № 2637 от 27.12.2001года.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 001063738 от 12.03.2004г; ОГРН 1026101605276.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 61 № 001498979 от 06.09.1999г; ИНН/КПП 6133005577/613301001.

Свидетельство о государственной регистрации права о пользовании объектом недвижимости (детский сад) от 02.11.2006г 61 АГН № 199690; Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 61-АД № 451028;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000018.02.09 от 24.02.2009года, выданного территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Миллерово, Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районе.

Заключением № 6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: серия 000010 от 14.11.2011г, выданное отделением надзорной деятельности по Тарасовскому району.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Берёза», утверждён приказом МУ ОО № 244 от 08.05.2015 года «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Берёза», на основании Постановления администрации Тарасовского

района от 26.07.2011года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Документация ДОУ:

- локальные акты;
- книги приказов: по основной деятельности, по личному составу, о зачислении детей;
- ООП МБДОУ детского сада № 7 «Берёза»;
- Программа развития;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;

**Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### **III .Оценка образовательной деятельности**

**Цель:** МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Основные задачи деятельности ДОУ:**

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.

- Создание модели эффективного партнерства ДООУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
- В соответствии с поставленными задачами ДООУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДООУ, годовым планом работы ДООУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности.

### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе проекта Примерной образовательной Программы «Радуга», разработанной коллективом авторов под редакцией С.Г. Якобсон, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Т.И. Гризик, Е.А. Екжанова, 2014 год; элементы региональных программ: «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, 2010г; «Приключение Светофора», госавтоинспекция; парциальных программ: «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2009г; «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной, 2015г. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Образование в МБДОУ детском саду № 7 «Берёза» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,
- инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основное внимание в 2018 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:



1. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Совершенствование условий в ДООУ по реализации образовательных областей через использование инновационных подходов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно - нравственному воспитанию детей через приобщение к истокам культуры Донского края.

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

В течение учебного года коллектив ДООУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Учебный план составлен на основании ООП МБДОУ, в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДООУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

### **3.3. Предметно-развивающая среда.**

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает минимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда в группе в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Вывод:** таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОО в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, но требует обновления и пополнения новыми предметно - развивающими материалами.

### 3.4. Мониторинг

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОО. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Так в ДОО разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО в каждой возрастной подгруппе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты промежуточной диагностики на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Группа	Направления														
	Речевое развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая подгруппа	41%	57%	2%	43%	55%	2%	46 %	54 %	-	54%	45 %	1%	44%	56%	-
Средняя подгруппа	39%	60%	1%	47%	51%	2%	47%	53 %	-	49 %	51 %	-	53%	46 %	1 %
Старшая Подгруппа	38%	60%	2%	46%	51%	3%	48%	52 %	-	46 %	54 %	-	52%	47 %	1 %
Подготовительная	37%	61%	2%	48%	50%	2%	48%	52 %	-	47 %	53 %	-	54%	45 %	1 %

подгруппа																		
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных подгрупп на конец 2018 у.г. показали высокий и средний уровень. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОО целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОО на конец 2018 у. г. являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

### **3.5. Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

## **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Совете Организации, Общем собрании работников Организации, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

**Вывод:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

#### **V. Уровень кадрового обеспечения учреждения.**

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

- 3 воспитателя,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель

Обеспеченность кадрами в ДОУ в 2018 году составляет 100%.

**Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДОУ 2016-2018 г.г.**

<b>Показатель</b>	<b>2016.г.</b>	<b>2017.г.</b>	<b>2018 .г.</b>
<b>Всего педагогов</b>	4	4	4
<b>высшее</b>	4 (100%)	4 (100%)	2 (50%)
<b>Средне - профессиональное</b>			2 (50%)

**Анализ по стажу педагогической деятельности**

<b>Показатель</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 .г.</b>
<b>Всего педагогов</b>	4	4	4
<b>до 5 лет</b>			3 (75%)
<b>от 5 до 10 лет</b>	2(50%)	2(50%)	
<b>от 10 до 20 лет</b>			1 (25%)
<b>Старше 20 лет</b>	2(50%)	2(50%)	

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ДОУ в 2018 году стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтером, мультимедийным оборудованием, магнитофоном. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОУ

открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

## **VII. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение оставляет 75%:

### 1. «Программа Радуга»:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (проект), научный рук. Е.В. Соловьёва, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014г.;
- «Познавательное развитие детей 2- 8 лет: мир природы и мир человека», Г.И. Гризик, Москва, Просвещение;
- «Речевое развитие детей: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет», Г.И. Гризик, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет», Е.В. Соловьёва, О.А.Карабанова, Т.И.Доронова, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Математика и логика для дошкольников: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет», Е.В. Соловьёва, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Моя математика: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет», Е.В. Соловьёва, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Готовим руку к письму» Г.И. Гризик, Москва, Просвещение, 2017 год;

### 2. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, парциальная программа:

- «Художественный труд в детском саду». Учебно- методическое пособие, (средняя, старшая группа). Издательский дом «Цветной мир», Москва 2010г;



- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр СФЕРА, Москва, 2007г;
  - «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя, старшая группа), КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр СФЕРА, Москва, 2007г.
3. Региональная программа «Родники Дона», Р.М. Чумичева, Ростов- на- Дону, 2005г.:
- «Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона», Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А., Ростов- на- Дону, 2005г;
  - «Ценностно-смысловое развитие дошкольников», Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А., Ростов-на-Дону, 2005г.
4. «Физическая культура - дошкольникам» (средний, старший возраст), Л.Д. Глазырина, Москва «ВЛАДОС», 2015г.
5. Региональная программа «Приключение светофора», Госавтоинспекция, 2015г.

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

### **VIII. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада приспособленное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, столовые, пищеблок, медицинский кабинет, туалетные комнаты, раздевалки.

Несмотря на небольшое количество помещений, все комнаты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером.

В детском саду имеется телевизор с флеш-картой, магнитофон которые используются для просмотра занятий, мероприятий, утренников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В МБДОУ детском саду № 7 «Берёза» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор).

Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2018 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2018 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

### 3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

### 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
- «Юные пешеходы»;
- «В стране дорожных знаков»;

акции:

- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».

организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;

проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями; обновлен «Островок безопасности»;

приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;

организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.

В целях снижения и предупреждения заболеваемости заключён договор на медицинское обслуживание обучающихся между МБДОУ детский сад № 7 «Берёза» и МБУЗ ЦРБ Тарасовского района. Медицинской сестрой Митякинского ФАБ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2018 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

#### Показатели

деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Берёза», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	48 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека (0,02%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек (99,8%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	48 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (25%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человека (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	4 человека (100%)



	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/48 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	в ДОУ есть прогулочная площадка, оснащённая оборудованием для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

